

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики*

**ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В СФЕРЕ ВЭД И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В СФЕРЕ ВЭД И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Доктор экономических наук, доцент, Н.В. Глушак*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 16.11.2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u> .....	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u> .....	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	5
2.	<u>Структура дисциплины</u> .....	5
3.	<u>Содержание дисциплины</u> .....	6
4.	<u>Образовательные технологии</u> .....	7
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u> .....	7
5.1	<u>Система оценивания</u> .....	7
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u> .....	8
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	9
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	14
6.1	<u>Список источников и литературы</u> .....	14
6.2.	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	15
6.3.	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u> .....	16
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	16
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> .....	16
9.	<u>Методические материалы</u> .....	17
9.1	<u>Планы семинарских занятий</u> .....	17
9.2	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u> .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалистов, обладающих набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров в сфере ВЭД и таможенного дела, способных к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности; развитию высокой общей, научной и правовой культуры; формировании навыков анализа правоприменительной практики с позиции предупреждения и эффективного разрешения споров, возникающих в сфере ВЭД и таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере ВЭД и таможенного дела, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;

- освоение обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела;

- выработка у обучающихся осознанного восприятия комплекса норм права;

- формирование навыков применения норм досудебного и внесудебного урегулирования споров в практической деятельности, а также судебной практики разрешения споров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Способен определять признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составы преступлений и административных правонарушений в сфере ВЭД;</li> <li>- процедуру рассмотрения судами административных дел;</li> <li>- полномочия сторон в административном судопроизводстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия;</li> <li>- определять признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере ВЭД и таможенного дела;</li> <li>- отграничивать административные правонарушения от преступного поведения и поведения, в котором не содержится состав правонарушения; определять и отграничивать компетенции судов первой инстанции,</li> </ul>

		<p>апелляционной, кассационной инстанции.</p> <p>Владеть: навыками разграничения административных правонарушений от преступлений в области злоупотребления полномочиями в сфере таможенного дела;</p> <p>- навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами.</p>
	<p>ПК-4.2 Способен совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности,</p> <p>- совершать юридически значимые действия по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом совершения юридически значимых действий в части предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в таможенной сфере;</p> <p>- практическими навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	16
4	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		38

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	4
Всего:		8

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов), 4 часа – контроль.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела	Спор в сфере ВЭД и таможенного дела: определение, стороны, предмет и основания спора. Классификация споров в сфере ВЭД и таможенного дела. Правовые презумпции, имеющие значение для правильного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
2	Тема 2. Досудебный порядок разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела	Понятие и значение досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела. Правовые основы досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
3	Тема 3. Альтернативные способы разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды. Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры; посредничество; третейский суд. История развития альтернативного разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного

		разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
4	Тема 4. Медиация как внесудебный метод разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела	Цели медиации. Сущность медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации в сфере ВЭД и таможенного дела. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). Преимущества медиации перед судебным разбирательством. Принципы проведения процедуры медиации в сфере ВЭД и таможенного дела. Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам. Порядок проведения процедуры медиации в сфере ВЭД и таможенного дела. Медиативное соглашение. Прекращение процедуры медиации. Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах. Международные акты по медиации.
5	Тема 5. Разрешение споров в международном коммерческом арбитраже	Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. Выбор права, применяемого к существу спора.
6	Тема 6. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела	Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах. Современные способы альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
7	Тема 7. Мировое соглашение как способ избежания судебного разбирательства	Понятие мирового соглашения. Требования к содержанию мирового соглашения. Заключение мирового соглашения в внесудебном и судебном порядке. Исполнение мирового соглашения.
8	Тема 8. Нотариат как альтернатива судебным способам защиты прав и законных интересов участников ВЭД	Нотариус: правовой статус. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Принципы нотариальной деятельности в сфере ВЭД и таможенного дела. Задачи нотариата. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов участников ВЭД. Нотариальные процедуры. Обжалование действий нотариуса. Исполнительная надпись нотариуса: понятие, особенности. Совершение исполнительных надписей. Условия совершения исполнительной надписи. Порядок взыскания по исполнительной надписи. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество.
9	Тема 9. Правовые основы	Судебный порядок рассмотрения споров в сфере ВЭД и

	разрешения в судебном порядке споров в сфере ВЭД и таможенного дела	таможенного дела. Виды средств доказывания, их характеристика применительно к спорам в сфере ВЭД и таможенного дела. Распределение бремени доказывания и пределы доказывания в арбитражных судах первой, апелляционной и кассационной инстанций при разрешении споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
10	Тема 10. Значение правовых позиций судов при разрешении споров в сфере ВЭД и таможенного дела	Правовая позиция: понятие, виды, иерархия, соотношение с понятиями «судебный прецедент» и «судебная практика». Обратная сила Постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека. Проблемы правового обеспечения эффективного разрешения в Российской Федерации споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1 Система оценивания

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Участие в дискуссии	2 балла	10 баллов
Решение практических заданий	9 баллов	45 баллов
Тест	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация - зачет	40 баллов	40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии приведены в п. 9.1

### Примеры практических заданий

Задача №1 При реализации договора поставки, сторона поставщика (ООО «Лебедь») приостановила исполнение договора в связи с возникшим разногласием по порядку приемки груза, непредусмотренного настоящим договором. Сторона заказчика потребовала возврата денежных средств в связи с ненадлежащим исполнением договора (просрочки исполнения).

Какое решение вынесет суд при подачи искового заявления истцом, если внесудебное урегулирование спора не проводилось? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормы материального и процессуального права.

Задача №2 На основании несоблюдения существенных условий договора найма жилого помещения гражданин Курец А.С. обратился в суд с иском о выселении гр. Верухина Д.П.

Руководствуясь ГК РФ, вынесите решение в качестве судьи о принятии иска к производству.

Требуется ли внесудебное урегулирование спора в качестве обязательного условия для подачи данного искового заявления? Ответ обоснуйте посредством норм процессуального и материального права.

Задача №3 В процессе судебного разбирательства сторонами было достигнуто соглашение о взаимозачете, и составлено мировое соглашение. Однако после окончания судебного процесса сторона ответчика отказалась от выполнения данного соглашения.

Истец обратился к юристу за разъяснением ситуации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Является ли мировое соглашение обязательным для сторон, если оно заключено в порядке внесудебного урегулирования споров? Как обеспечивается его исполнение?

Задача № 4 Арбитражный суд оставил иск без движения на основании п. 1 ст. 128, п. 7 ст. 126 АПК РФ, сославшись на то, что ст. 43, 44, 45 Закона РФ «О средствах массовой информации» установлен специальный порядок, согласно которому требование об опубликовании опровержения в средствах массовой информации необходимо предварительно заявить редакции, которая обязана в течение одного месяца в письменной форме уведомить юридическое лицо о предполагаемом сроке опубликования опровержения либо об отказе в опровержении. Отказ в опровержении или нарушение установленного указанным законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд. Истец с заявлением об опубликовании опровержения в редакцию не обращался.

Обоснованно ли арбитражный суд оставил иск без движения? Приведите аргументы.

Задача №5 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны отказались от примирительной процедуры (медиации). Однако в процессе рассмотрения дела по существу, ответчиком был предъявлен встречный иск, после чего стороной истца было заявлено ходатайство о возобновлении процедуры медиации, ответчик ходатайство поддержал.

Оцените ходатайства ответчика с позиции суда с указанием норм АПК РФ:

1. Допустимо ли возобновление согласительных процедур, после отказа сторон от них на стадии подготовки дела?

2. На какой стадии процесса допустимо заключение мирового соглашения по результатам медиативной процедуры?

Задача №6 Между двумя соседями дачных участков возник спор по предмету возведения Ивановым И.И. забора, который по мнению Петрова В.В. был размещен с нарушением межевой границы участков.

В процессе внесудебного урегулирования спора о границе земельного участка, сторонами было подписано медиативное соглашение. Однако, Ивановым И.И. данное соглашение исполнено не было, он заявил о том, что передумал.

Петров В.В. обратился к юристу за разъяснением. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам со ссылками на действующий порядок медиации:

1. Является ли медиативное соглашение обязательным к исполнению сторонами?

2. Что необходимо сделать чтобы защитить свои интересы в рамках исполнения соглашения?

Задача №7 В производстве суда городского суда г Владивостока (общей юрисдикции) рассматривается коллективный трудовой спор, между работниками и ООО «Заря».

В ходе судебного разбирательства судьей установлено, что в деле имеются незаявленные законные интересы третьих лиц. Стороной истца заявлено ходатайство об инициировании процедуры медиации с участием истца и ответчика.

Должен ли судья удовлетворить данное ходатайства? Ответ обоснуйте нормативно.

Задача №8 Вправе ли арбитражный суд утвердить мировое соглашение следующего содержания?

Найдите ошибки в содержании следующих пунктов мирового соглашения:

1. Стороны пришли к общему согласию по встречным требованиям путем их взаимозачета исходя из рыночной стоимости товаров и услуг.

2. Поставщик имеет право поставить товар ненадлежащего качества, в случаи неполной оплаты по договору заказчика.

3. Стороны отказываются от обращения в суд за защитой своего нарушенного права, и в се вопросы разрешают исключительно в внесудебном порядке урегулирования спора.

В процессе судебного урегулирования спора сторонами было заключено мировое соглашение, которое было утверждено арбитражным судом. Однако, на следующий день стороны обратились в суд с ходатайством об утверждении нового мирового соглашения изменяющего условия первоначального мирового соглашения.

Вынесите решения в качестве судьи и обоснуйте его нормативно.

Задача №9 В процессе третейского рассмотрения спора третейским судом вынесено было вынесено решение. От исполнения которого ответчик в последствии отказался, ссылаясь на добровольность его исполнения.

Истец обратился за консультацией к юристу:

Как должен поступить истец?

Задача №10 В процессе реализации договора подряда, подрядчиком было приостановлено исполнение работ в связи с возникшем разногласием с заказчиком по качеству используемых подрядчиком материалов. Заказчик обратился с иском в Арбитражный суд РФ. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству ответчик заявил о несоблюдении истцом арбитражного соглашения, ссылаясь на электронное письмо из деловой переписки истца и ответчика в котором отражалось арбитражная оговорка. Истец настаивает на том, что арбитражное соглашение им не заключалось в письменной форме.

Как должен поступить судья?

Задача № 11 ООО «Вектор» обратилась с иском в третейский суд, для рассмотрения спора по услугам перевозки пассажиров. Ответчик ООО «Тренд» приняло участие в третейском разбирательстве, однако, после вынесения судом не удовлетворяющего ответчика решения заявила об отказе его исполнения на основании несоблюдения истцом всех условий арбитражной оговорки.

Истец обратился к юрисконсульту за разъяснением:

Поясните клиенту является ли решению третейского суда обязательным к исполнению при несоблюдении каких-либо условий сторонами, указанных в арбитражной оговорке?

Задача №12 К юристу обратился кредитор, с долговой распиской по договору займа, с просьбой дать пояснения как ему истребовать долг?

Поясните клиенту внесудебную возможность защиты его прав.

Кредитор обратился к нотариусу за исполнительной надписью на договоре займа. Соответствующая надпись была осуществлена. Однако должник отказался от добровольного исполнения обязательств. Кредитор обратился для разъяснения своих прав к юристу, дайте юридическую консультацию на основании норм права:

Какова процедура взыскания долга по исполнительной надписи нотариуса?

### Примеры тестовых заданий

**1. Какие виды судопроизводства указаны в Конституции Российской Федерации?**

- A. Конституционное, гражданское, административное, уголовное
- B. Конституционное, гражданское, уголовное
- C. Конституционное, гражданское, налоговое, уголовное

**2. Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение:**

- A. В соответствии с данным актом, если он является действующим
- B. В соответствии с общими принципами права
- C. В соответствии с законом

**3. Перечислите кодексы, которые являются действующими:**

- A. Кодекс административного судопроизводства РФ
- B. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- C. Гражданский процессуальный кодекс РФ

**4. Финансирование судов производится:**

- A. Из федерального и региональных бюджетов (в зависимости от характера спора и подведомственности)
- B. Только из федерального бюджета
- C. Из федерального, а также региональных и местных бюджетов (в зависимости от характера спора и подведомственности)

**5. Соотнесение вида участников процесса и его состава**

A. Лица, осуществляющие правосудие	1. Мировой судья
B. Лица, участвующие в деле	2. Истец, ответчик
C. Лица, содействующие судопроизводству	3. Представитель

**6. В третейском суде не могут рассматриваться споры граждан, возникающие:**

- A. Из гражданско-правовых отношений
- B. Из земельно-правовых отношений
- C. Из трудовых или семейных отношений

**6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, не вправе...**

- A. Заключать мировое соглашение
- B. Заявлять ходатайства о производстве экспертизы
- C. Представлять доказательства
- D. Ходатайствовать о вызове свидетеля

**7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, вступают в процесс.**

- A. По ходатайству истца
- B. По ходатайству ответчика
- C. По инициативе суда
- D. Самостоятельно

**8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело.**

- A. До принятия определения арбитражным судом первой инстанции
- B. Только на стадии подготовки, проводимой арбитражным судом первой инстанции
- C. На стадии возбуждения судопроизводства арбитражным судом первой инстанции
- D. До принятия решения арбитражным судом первой инстанции

**9. Соблюдение правил подсудности, наличие дееспособности у лица, соблюдение претензионного порядка урегулирования спора представляют собой...**

- A. Право на удовлетворение иска
- B. Предпосылки права на предъявление иска
- C. Элементы иска

D. Условия реализации права на предъявление иска

**10. При выявлении нарушения подсудности в ходе рассмотрения дела судья выносит определение о (об) ...**

- A. Прекращении производства по делу
- B. Отказе в удовлетворении иска
- C. Оставлении заявления без рассмотрения
- D. Передаче дела в другой суд

**11. Если в процессе рассмотрения дела в результате переезда ответчика изменилась подсудность, судья обязан.**

- A. Оставить заявление без рассмотрения
- B. Отложить рассмотрение дела
- C. Передать дело по месту нового жительства ответчика
- D. Рассмотреть дело по существу

**12. В качестве характеризующей особенности искового производства выделяют.**

- A. Наличие заявителей
- B. Участие прокурора
- C. Отсутствие спора о праве
- D. Наличие спора о праве, который разрешается судом

**13. Мотивированное непризнание позиции другой стороны называется ...**

- A. Отрицанием
- B. Признанием
- C. Утверждением
- D. Возражением

**14. Можно заявить отвод ...**

- A. Свидетелю
- B. Представителю истца
- C. Представителю ответчика
- D. Специалисту

**15. Недоказанность исковых требований влечет за собой отказ в.**

- A. Приеме искового заявления
- B. Назначении дела к судебному разбирательству
- C. Судопроизводстве
- D. Удовлетворении исковых требований

**16. Формулировку гражданских процессуальных понятий законодательно закрепляют ...**

- A. Регулятивные нормы Гражданского Кодекса Российской Федерации
- B. Судебные решения
- C. Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации
- D. Дефинитивные нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Спор в сфере ВЭД и таможенного дела: определение, стороны, предмет и основания спора.
2. Классификация споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
3. Правовые презумпции, имеющие значение для правильного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
4. Понятие и значение досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
5. Правовые основы досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

6. Альтернативные способы разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела: понятие, виды.
7. Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов.
8. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры; посредничество; третейский суд.
9. История развития альтернативного разрешения споров.
10. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
11. Цели медиации. Основные потребности в процедуре медиации в сфере ВЭД и таможенного дела.
12. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации.
13. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).
14. Сущность медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством.
15. Принципы проведения процедуры медиации в сфере ВЭД и таможенного дела.
16. Условия применения процедуры медиации.
17. Соглашение о проведении процедуры медиации.
18. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам.
19. Порядок проведения процедуры медиации в сфере ВЭД и таможенного дела.
20. Медиативное соглашение. Прекращение процедуры медиации.
21. Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах.
22. Международные акты по медиации.
23. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража.
24. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.
25. Выбор права, применяемого к существу спора.
26. Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран.
27. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах.
28. Современные способы альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
29. Понятие мирового соглашения. Требования к содержанию мирового соглашения.
30. Заключение мирового соглашения в внесудебном и судебном порядке.
31. Исполнение мирового соглашения.
32. Нотариус: правовой статус. Правовая природа нотариата.
33. Организация (система) органов нотариата.
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.
35. Принципы нотариальной деятельности в сфере ВЭД и таможенного дела. Задачи нотариата.
36. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов участников ВЭД.
37. Нотариальные процедуры. Обжалование действий нотариуса.
38. Исполнительная надпись нотариуса: понятие, особенности. Совершение исполнительных надписей.
39. Условия совершения исполнительной надписи нотариуса. Порядок взыскания по исполнительной надписи.
40. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество.
41. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.
42. Виды средств доказывания, их характеристика применительно к спорам в сфере ВЭД и таможенного дела.

43. Распределение бремени доказывания и пределы доказывания в арбитражных судах первой, апелляционной и кассационной инстанций при разрешении споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

44. Правовая позиция: понятие, виды, иерархия, соотношение с понятиями «судебный прецедент» и «судебная практика».

45. Обратная сила Постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

46. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

47. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека

48. Проблемы правового обеспечения эффективного разрешения в Российской Федерации споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Конвенция о международных мировых соглашениях, достигнутых в результате медиации. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН // СПС «Консультант Плюс».

2. Кодекс профессионального поведения Международного института медиации // СПС «Консультант Плюс».

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СПС «Консультант Плюс».

5. Закон РФ от 11.02.1993 г. №4462-1 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» // СПС «Консультант Плюс».

#### **Литература**

##### *Основная*

1. Абашидзе А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов/ А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>

2. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16626-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538469> (дата обращения: 14.10.2024).

3. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533819> (дата обращения: 14.10.2024).

*Дополнительная*

1. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов/ А.А.Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 395 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-19636-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/556810>

2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543061> (дата обращения: 14.10.2024).

3. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15956-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536186> (дата обращения: 14.10.2024).

4. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537510> (дата обращения: 14.10.2024).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

**ELibrary.ru** Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

### **Семинар 1 Теоретико-правовые основы разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела**

Спор в сфере ВЭД и таможенного дела: определение, стороны, предмет и основания спора. Классификация споров в сфере ВЭД и таможенного дела. Правовые презумпции, имеющие значение для правильного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие, виды таможенных споров и их классификация. Основные причины возникновения споров в сфере ВЭД и таможенного дела. Споры о классификации товаров. Споры о таможенной стоимости. Споры о происхождении товаров. Споры о нарушении таможенных правил и процедур. Споры о конфискации товаров и штрафах. Таможенные споры в международном контексте. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие таможенные споры. Процесс разрешения таможенных споров. Защита прав и интересов участников ВЭД при возникновении таможенных споров. Обзор судебной практики о разрешении таможенных споров.

### **Семинар 2. Досудебный порядок разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела**

Понятие и значение досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела. Правовые основы досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Особенности досудебного порядка разрешения споров в сфере таможенного дела. Досудебный порядок обжалования решений, действий таможенных органов и его преимущества для участников ВЭД. Досудебное урегулирование спора в области таможенного дела, минимизация конфликтных ситуаций. Досудебный и внесудебный порядок урегулирования споров: основные отличия. Проблемы досудебного порядка урегулирования спора. Правовые последствия несоблюдения досудебного порядка разрешения спора. Способы реализации процедуры досудебного урегулирования спора.

### **Семинар 3. Альтернативные способы разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела**

Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды. Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры; посредничество; третейский суд. История развития альтернативного разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Таможенные споры: особенности применения альтернативных (примирительных) процедур в данной области. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов. Понятие и правовая природа переговоров. Основные виды переговоров. Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта. Модели переговоров: переговоры, сотрудничество и переговоры-соперничество. Стратегия переговоров в сфере ВЭД. Стадии (этапы) переговоров. Типы совместных решений участников переговоров.

Порядок образования и деятельности третейских судов. Передача спора на разрешение третейского суда. Основные положения Федерального закона от 24.07.2002 N 102-ФЗ О третейских судах в Российской Федерации. Нормы, применяемые третейским судом при разрешении споров. Форма и содержание арбитражного соглашения. Формирование состава третейского суда. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи. Компетенция третейского суда. Принципы третейского разбирательства. Определение правил третейского разбирательства. Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет

встречных требований. Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер. Участие сторон в заседании третейского суда. Назначение и проведение экспертизы. Обязательность решения третейского суда.

Принятие решения третейским судом. Форма и содержание решения третейского суда. Прекращение третейского разбирательства. Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда.

#### **Семинар 4. Медиация как внесудебный метод разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела**

Цели медиации. Сущность медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации в сфере ВЭД и таможенного дела.

Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

Преимущества медиации перед судебным разбирательством.

Принципы проведения процедуры медиации в сфере ВЭД и таможенного дела.

Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам. Порядок проведения процедуры медиации в сфере ВЭД и таможенного дела. Медиативное соглашение. Прекращение процедуры медиации.

Зарубежный опыт медиации. Факторы развития медиации в зарубежных странах. Международные акты по медиации.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Урегулирование споров (медиация) во внешнеэкономической деятельности: основные тенденции и проблемы. Правовые основы медиации в сфере ВЭД и таможенного дела. Содержание Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Медиация в таможенных спорах. Медиатор: понятие, выбор и назначение. Определение правового статуса медиатора в таможенных спорах. Международная медиация. Проблема исполнимости медиативных соглашений в таможенной сфере.

#### **Семинар 5. Разрешение споров в международном коммерческом арбитраже**

Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. Выбор права, применяемого к существу спора.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Арбитраж, виды арбитражей. Обращение в Международный коммерческий арбитраж как способ защиты прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности. Основные положения закона РФ от 07.07.1993 N 5338-1 (ред. от 30.12.2021) «О международном коммерческом арбитраже». Преимущества и недостатки Международного коммерческого арбитража. Арбитражное разбирательство. Споры с контрагентом в Международном коммерческом арбитраже.

#### **Семинар 6. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела**

Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах.

Современные способы альтернативного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Применение альтернативных способов разрешения споров в международной практике.

Характеристика основных способов альтернативного разрешения споров в зарубежных странах. Директива ЕС об альтернативном разрешении споров. Опыт альтернативного разрешения таможенных споров в рамках ЕАЭС.

### **Семинар 7. Мирное соглашение как способ избежания судебного разбирательства**

Понятие мирного соглашения. Требования к содержанию мирного соглашения. Заключение мирного соглашения в внесудебном и судебном порядке. Исполнение мирного соглашения.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Мирное соглашение: понятие, виды, примеры. Юридическая природа мирного соглашения. Законодательство, регулирующее мирные соглашения. Мирное соглашение как способ прекращения спора. Алгоритм заключения мирного соглашения. Требования к содержанию мирного соглашения.

### **Семинар 8. Нотариат как альтернатива судебным способам защиты прав и законных интересов участников ВЭД**

Нотариус: правовой статус. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.

Принципы нотариальной деятельности в сфере ВЭД и таможенного дела. Задачи нотариата. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов участников ВЭД. Нотариальные процедуры. Обжалование действий нотариуса. Исполнительная надпись нотариуса: понятие, особенности. Совершение исполнительных надписей. Условия совершения исполнительной надписи. Порядок взыскания по исполнительной надписи.

Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Нотариат в Российской Федерации. Гарантии нотариальной деятельности. Основные положения Закона РФ «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1). Понятие и место нотариата в правовой системе России. Значение и роль нотариата в предупреждении и разрешении правовых конфликтов в сфере ВЭД и таможенного дела. Исполнительная надпись нотариуса как внесудебный способ защиты обязательственных прав. Условия совершения исполнительной надписи. Практика по исполнительной надписи.

### **Семинар 9. Правовые основы разрешения в судебном порядке споров в сфере ВЭД и таможенного дела**

Судебный порядок рассмотрения споров в сфере ВЭД и таможенного дела. Виды средств доказывания, их характеристика применительно к спорам в сфере ВЭД и таможенного дела. Распределение бремени доказывания и пределы доказывания в арбитражных судах первой, апелляционной и кассационной инстанций при разрешении споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Судебный порядок урегулирования спора. Понятие права на судебную защиту. Формы и способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов таможенных правоотношений. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Возникновение, изменение и прекращение процессуальных правоотношений. Теория доказательств в гражданском судопроизводстве, виды средств доказывания, их характеристика применительно к спорам в сфере ВЭД и таможенного дела. Иск – как процессуальная форма защиты нарушенных прав и законных интересов участников ВЭД.

### **Семинар 10. Значение правовых позиций судов при разрешении споров в сфере**

### **ВЭД и таможенного дела**

Правовая позиция: понятие, виды, иерархия, соотношение с понятиями «судебный прецедент» и «судебная практика». Обратная сила Постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека. Проблемы правового обеспечения эффективного разрешения в Российской Федерации споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Правовая позиция как сложное и многогранное явление. Виды общетеоретических правовых позиций. Применение правовых позиций вышестоящих судов. Правовые позиции Верховного Суда РФ по поводу применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением таможенного законодательства.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Решение практических заданий, итоговой задачи оформляется студентами в письменном виде.

При выполнении практического задания следует внимательно ознакомиться с полным текстом задания. Если возникли вопросы по тексту задания, необходимо уточнить их у преподавателя.

Если задание подразумевает ответы на вопросы, то текст ответа необходимо сформулировать самостоятельно, т.е. «своими словами», привести аргументы, примеры из практики. Не допускается использование в качестве ответа только цитат с веб-сайтов или других источников.

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи советуют думать только о текущем задании, необходимо концентрироваться на текущем вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как обучающийся может забыть об использовании имеющихся накопленных в учебном процессе знаний, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). В этом случае останется время на решения более сложных вопросов, которые ранее были пропущены.

При подготовке к выполнению итоговой контрольной работы необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Итоговая контрольная работа представляет собой описание ситуации и содержит проблему, решение которой может носить многовариантный характер. Целью кейса является

формирование практических навыков для решения финансово-экономических задач

Кейс решает задачи:

- научить анализировать и интерпретировать практическую информацию.
- научить специалистов обосновывать решения, принимаемые в процессе управления и эффективность таких решений;
- научить специалистов составлять аналитический отчет о проделанной работе и достигнутых результатах.

При выполнении итоговой контрольной работы нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения, а затем приступить к расчетам и составить качественный аналитический отчет.

Для проведения всех необходимых экономических расчетов, построения диаграмм, таблиц используется MSExcel, пояснительная записка оформляется в MSWord.